

Reunião Anual do *Title I*

*Uma Apresentação Colaborativa entre o
Departamento de Programas Federais e
Estaduais e Escolas do Title I*



Objetivo da Reunião



- A Lei Todo Aluno é Bem Sucedido (uma lei federal) exige que escolas *Title I* façam uma Reunião Anual do *Title I* para explicar e discutir os programas do *Title I* da escola, os direitos dos pais e outros requisitos da escola.
- As famílias são incentivadas a fazer perguntas e dar sugestões para ajudar a melhorar o programa *Title I* da escola.

O Que é o *Title I*?

O *Title I* faz parte de uma lei federal que provê verbas para escolas selecionadas:

- ajuda aos alunos nas suas necessidades educacionais e a alcançar suas metas,
- oferece desenvolvimento profissional aos funcionários e
- apoia a parceria entre a escola e os pais.



Como uma escola se torna *Title I*?



- Elegibilidade para o Ano Letivo de 2023-2024
 - O Distrito Analisa os dados dos rendimentos (Almoço Gratuito e a Preço Reduzido (FRPL, sigla em inglês) Certificação Direta)
 - O Distrito estabelece limites com base nas leis federais e estaduais:
 - 70% para escolas primárias, intermediárias e conjugadas;
 - 67% para escolas secundárias.

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 July 2023-SY23-1282.



O que isso significa para a nossa Escola?

- Mais verbas para apoiar os alunos, professores e famílias!
 - Essas verbas vão além do que o Distrito fornece.
 - Verbas concentradas no ensino para os alunos, desenvolvimento profissional para nossos professores e atividades para fortalecer nossa parceria com as famílias.



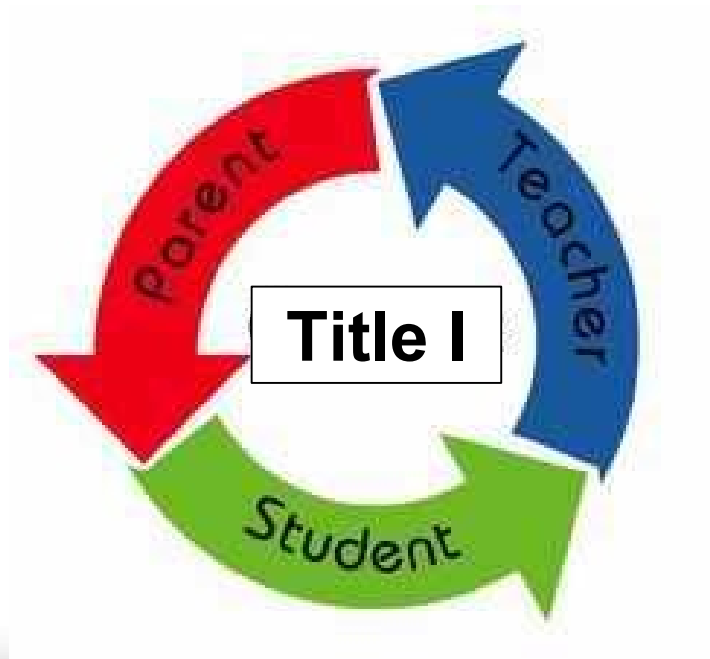
O que isso significa para a nossa Escola?

- Direitos dos Pais e Famílias de serem informados e participarem
 - Reunião Anual do *Title I*
 - Comitês para Tomada de Decisões (Reunião para opinião das partes interessadas)
 - Direito de Participação dos Pais
 - Plano de Participação dos Pais e da Família*
 - Acordo entre a Escola e os Pais*
 - Direito de ser informado*
- Enquetes



Programa *Title I* em Todas as Escolas

- Todos os alunos se beneficiam
- Todos os professores se beneficiam
- Todas as famílias se beneficiam



Nosso Plano para Toda Escola (SWP)

- *Avaliação Abrangente de Necessidades*

ELA: Expanda o vocabulário acadêmico - Melhore a resistência à leitura - Construa uma redação com vários parágrafos baseada em texto

Matemática: Aprimore as habilidades matemáticas básicas - Aprenda vocabulário algébrico - Desconstrua problemas matemáticos com palavras.

- *Atividades para apoiar as necessidades*

Contrate um paraprofissional para entrar / sair das aulas de ELA e matemática.

Ofereça tutoriais de manhã e aos sábados para cursos de ELA e matemática.

Desenvolvimento profissional da equipe.

- *Plano de Envolvimento de Pais e Família (PFEP)*

Envolvimento das partes interessadas - Treinamentos de funcionários -
Treinamentos de pais - Comunicação

- *Componentes Narrativos*

Oportunidades pós-secundárias - Educação completa - Habilidades não acadêmicas



Foco do *Title I*

Para cumprir com a expectativa do nosso resultado, estamos empregando a verba do *Title I* deste ano nas seguintes áreas:

- Instrução de sala de aula

- Cargos paraprofissionais - Sra. Rose

Discuta o trabalho que ele/ela/eles fazem para impactar o desempenho dos alunos

- Oportunidades de aprendizagem estendidas - Programa Tutorial Manhã

Discuta o procedimento e cronograma do tutorial



Foco do *Title I*

Para cumprir com o nosso resultado esperado, estamos usando a verba do *Title I* deste ano nas seguintes áreas:

- Participação dos Pais-Família:

Treinamentos e comunicações entre pais e famílias:

Inscreva-se no Class Dojo para receber relatórios atualizados sobre seus alunos.

Boletins informativos mensais serão enviados por e-mail aos pais registrados.

A noite de aprendizagem de artes linguísticas acontecerá em 25/10/23

A noite da Math Mania ocorrerá em 24/01/24



Participação dos Pais e da Família

As pesquisas mostram que quando os pais e os membros da família estão envolvidos, os alunos têm mais probabilidade de:

- obter melhores notas
- se sair melhor nos testes
- frequentar a escola
- se adaptar à mudanças
- ter melhores habilidades sociais
- passar de ano
- se formar
- continuar sua educação após da escola secundária



Plano de Participação dos Pais e da Família

- Abreviado para PFEP (sigla em inglês)
- Descreve a maneira como envolvemos as famílias na educação dos alunos
- Escrito com a contribuição das famílias e funcionários de nossa escola durante a Reunião com Opiniões das Partes Interessadas
- Compartilhado durante o SAC para avaliar e revisar conforme necessário
- Resumos do PEEP enviados para a residência de todas as famílias



Plano de Participação dos Pais e da Família

A escola South Intensive Transition se esforça para capacitar pais e famílias para apoiar o desenvolvimento cognitivo e socioemocional de seus filhos, fortalecendo parcerias distritais, escolares, familiares e comunitárias por meio de comunicação, apoio de recursos e treinamento. O South Intensive trabalhará para capacitar e encorajar todos os pais a participarem como parceiros informados com o pessoal escolar na implementação dos programas escolares e domésticos do Título I, num esforço para melhorar o desempenho acadêmico e o desempenho escolar dos alunos. A escola South Intensive Transition está comprometida em envolver os pais na tomada de decisões compartilhadas e em encorajá-los a se tornarem participantes ativos no processo educacional de seus filhos, comunicando efetivamente os objetivos instrucionais, criando um ambiente que seja convidativo para os pais e estabelecendo a escola como o centro do comunidade.



Treinamentos para Pais

De acordo com o Plano de Participação dos Pais e da Família, gostaríamos de convidá-los para participar dos nossos próximos treinamentos:

- Aprendendo Artes da Linguagem: 25/10/23
- Mania Matemática: 24/01/24



Acordo entre a Escola e os Pais

- Cada escola do *Title I* deve ter um Acordo entre a Escola e os Pais escrito pelos pais, membros da família e funcionários da escola.
- O Acordo estabelece as responsabilidades dos alunos, pais, membros da família e funcionários da escola em empenharem-se para aumentar o desempenho do aluno.



Acordo entre a Escola e os Pais

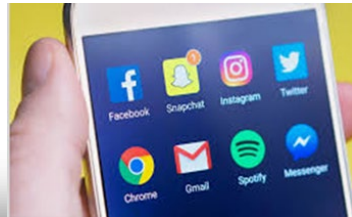
- Revisão do Acordo entre Escola-Pais do AF24
- Sugestões para o Acordo do próximo ano
- Perguntas



Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias têm o direito de perguntar:

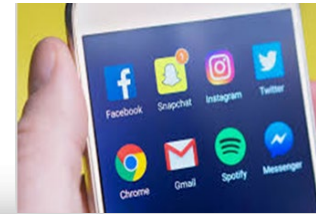
- sobre as qualificações profissionais dos professores do seu filho;
- e
- se um funcionário que não é professor está ensinando seu filho e se for o caso, quais suas qualificações profissionais.



Direito dos Pais de Serem Informados

As famílias devem ser informadas:

- se seu filho for ensinado por quatro semanas ou mais por um professor que não cumpre com os requisitos de certificação de ensino da série ou matéria sendo ensinada.
- sobre o desempenho do seu filho nas avaliações estaduais, tais como FSA, EOCs e SSA.



Programa de Educação para Migrantes (MEP, sigla em inglês)

O **OBJETIVO** do MEP é ajudar todos os alunos migrantes a cumprir com os padrões acadêmicos desafiadores e se formar no ensino secundário (ou em um programa GED) com uma educação que os prepare para uma cidadania responsável, uma aprendizagem extra e um emprego produtivo.



Programa de Educação de Migrante



Garante que as necessidades dos alunos migrantes sejam atendidas para ajudá-los a superar:

- interrupção na educação
- barreiras culturais e linguísticas
- isolamento social
- problemas de saúde
- transição para a universidade ou trabalho após a escola secundária

Melhorar as oportunidades educacionais dos alunos migrantes ajudando-os a:

- ter sucesso no programa regular da escola
- atingir os padrões acadêmicos da série que está cursando
- cumprir com o conteúdo acadêmico desafiador do Estado
- se formar na escola secundária



O primeiro passo é encontrar todos os alunos migrantes

- As entrevistas são realizadas pessoalmente por um Recrutador do MEP em treinamento, utilizando os requisitos de elegibilidade Federal e Estadual
- Informações da Pessoa de Contato do Programa:
Jorge Echegaray
Gestor do Programa de Educação para Migrantes
Departamento de Educação Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356



Alunos Desabrigados

Todo Aluno tem o Direito à Educação

A Equipe do Programa de Educação para Desabrigados McKinney-Vento (MVP, sigla em inglês) pode ajudar as famílias que vivem:

- em abrigo, motel, veículo ou acampamento;
- na rua;
- em prédios abandonados ou moradia precária;
- em motéis/hotéis; ou
- temporariamente com parentes ou amigos devido à dificuldades financeira



Alunos Desabrigados

Toda escola tem uma Pessoa de Contato do McKinney-Vento, assim como um Gestor de Caso do Programa de Educação para Desabrigados McKinney-Vento (MVP) que trabalha junto as famílias para:

- fornecer materiais escolares, uniformes, serviços complementares e refeições escolares gratuitas;
- providenciar o transporte de ida e volta para a escola de origem;
- encontrar apoio e recursos na comunidade;
- decidir qual seria a melhor escola para a criança;
- se comunicar com a escola;
- e muito mais.



Alunos em Situação de Desabrigados

Informação para Contato do MVP

- Entre em contato com o Programa McKinney-Vento de Educação para Alunos Desabrigados (MVP, sigla em inglês) caso tenha alguma pergunta ou para preencher um Questionário sobre a Moradia do Aluno
 - (561) 350-0778
 - MVPHomeless@palmbeachschools.org

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 August 2022–SY22-1265



Conclusão

- oportunidade para os pais fazerem perguntas, tecerem comentários e darem opiniões
- Preencher avaliação

Agradecemos pela sua presença, participação e comentários.

Antecipamos um ano letivo de sucesso!

